

Grundsätze der Leistungsbewertung

– Leistung wahrnehmen, fördern, beurteilen und rückmelden –

Themen	Festlegungen																																			
<p>Pädagogische Leistungskultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ermutigung • Individualisierung • Leistungsfeststellung • Lehrpläne (RLP und SchiC), Kompetenzerwartungen 	<p>Die Leistungsbewertung orientiert sich an den Anforderungen der Rahmenlehrpläne und am erteilten Unterricht. Sie berücksichtigt die individuelle Lernentwicklung und soll vorrangig erfolgen, um das Lernen unserer Kinder zu unterstützen. Um die Schüler auf ihren Lernwegen zu fördern, organisieren wir ermutigende Begleitungen und vielfältige Rückmeldungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderangebote, • individuelle Gespräche. • Inhaltsbezogene schriftliche Kommentare, • Angebote zum freiwilligen Wiederholen einer Klassenarbeit (Note 5,6) <p>Bedingung: Nachweis der Berichtigung der ersten Klassenarbeit und Unterschrift der Eltern. Beide Zensuren bleiben stehen.</p>																																			
<p>Kinder und Leistung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anstrengungsbereitschaft • Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsqualität 	<p>Als Leistung werden sowohl die Ergebnisse des Lernprozesses zu einem bestimmten Zeitpunkt im Vergleich zu den verbildlichen Anforderungen, als auch die Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet, die zu den Ergebnissen geführt haben.</p> <p>Im Fach Sport: Handreichung Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im Sportunterricht für die Jahrgangsstufen 1 bis 10 im Land Brandenburg</p>																																			
<p>Formen der Leistungsbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indikatoren orientiertes Zeugnis und Noten • mündliche und schriftliche Leistungen 	<p>In Klasse 1 und 2 erhalten die SuS ein Indikatoren orientiertes Zeugnis statt eines Zensurenzeugnisses.</p> <p>Ab Klasse 3 erhalten die SuS halbjährlich ein Zensurenzeugnis, das am Schuljahresende durch eine Einschätzung des Arbeits- und Sozialverhaltens ergänzt wird. Bei der Leistungsbeurteilung berücksichtigen wir verschiedene Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mündliche Leistungen: praktische Arbeitsergebnisse, Ergebnisse der Partner- und Gruppenarbeit, Vorträge und Präsentationen, Aktivitäten bei Unterrichtsgesprächen, Mitarbeit im Unterricht, Kurzkontrollen • schriftliche Leistungen: verbindliche Klassenarbeiten, OA 4. Lernerfolgskontrollen <p>In Klasse 3 erfolgt ein sensibler Umgang mit der Notengebung.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Notenstufe</th> <th>Erreichte Leistung</th> <th>Note</th> <th>Klasse 3</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sehr gut</td> <td>100% bis 96%</td> <td>1</td> <td>ab 95%</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>gut</td> <td>95% bis 80%</td> <td>2</td> <td>ab 80%</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>befriedigend</td> <td>79% bis 60%</td> <td>3</td> <td>ab 60%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ausreichend</td> <td>59% bis 45 %</td> <td>4</td> <td>ab 40%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>mangelhaft</td> <td>44% bis 16%</td> <td>5</td> <td>ab 15%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ungenügend</td> <td>15% und weniger</td> <td>6</td> <td>< 15%</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Notenstufe	Erreichte Leistung	Note	Klasse 3	Note	sehr gut	100% bis 96%	1	ab 95%	1	gut	95% bis 80%	2	ab 80%	2	befriedigend	79% bis 60%	3	ab 60%	3	ausreichend	59% bis 45 %	4	ab 40%	4	mangelhaft	44% bis 16%	5	ab 15%	5	ungenügend	15% und weniger	6	< 15%	6
Notenstufe	Erreichte Leistung	Note	Klasse 3	Note																																
sehr gut	100% bis 96%	1	ab 95%	1																																
gut	95% bis 80%	2	ab 80%	2																																
befriedigend	79% bis 60%	3	ab 60%	3																																
ausreichend	59% bis 45 %	4	ab 40%	4																																
mangelhaft	44% bis 16%	5	ab 15%	5																																
ungenügend	15% und weniger	6	< 15%	6																																
<p>Hausaufgaben werden nicht bewertet.</p>																																				
<p>Evaluation Vera 3, OA 2, OA 4, KA</p>	<p>Vergleich von Land-Schule-Klasse</p>																																			
<p>Bildungsansprüche von Grundschulkindern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kindgerecht und leistungsfördernd 	<p>Wichtig sind Stärkung des Selbstvertrauens unserer Kinder und das Aufzeigen von Strategien des Lernens, der Erfahrungserweiterung und der Eröffnung von neuen</p>																																			

<ul style="list-style-type: none"> förderdiagnostische Kompetenzen der Lehrkräfte 	<p>Gelegenheiten der Könnenserfahrung. Die förderdiagnostischen Kompetenzen aller Lehrkräfte sind ständig zu erweitern.</p> <p>Für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf und mit besonderen Lernschwierigkeiten werden pädagogische Maßnahmen wie FDL, Nachteilsausgleich und Abweichungen von den allgemeinen Maßstäben der Leistungsbewertung individuell beraten und durch die Klassenkonferenz festgelegt.</p>
Berücksichtigung von Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit	<ul style="list-style-type: none"> Keine Bewertung der Rechtschreibung im Fachunterricht, Rechtschreibfehler werden markiert (siehe 5-Punkte-Programm) Fachunterricht Englisch - Rechtschreibung entsprechend den Vorgaben
Verteilung von schriftlichen Arbeiten im Schuljahr	Siehe VV

Einzelnen Fachbereich

Fach	Klassenstufe	mündlich	schriftlich	Anzahl der verbindlichen Klassenarbeiten	Zeitungsfang
Deutsch	2			1 KA und OA 2	30 min.
	3	70 %	30 %	3 KA	30 min.
	4	70 %	30 %	3 Ka + OA 4	45 min.
Für die Klasse 3 und 4 erfolgt die Bewertung in 5 Teilbereichen, die jeweils nochmals in schriftlich und mündlich unterteilt sind. Diese Teilbereiche werden in der Bewertung von webbschule mit 50%/50% vorgegeben. So entstehen die Teilnoten auf dem Zeugnis. Die Gesamtnote setzt sich dann wiederum aus allen schriftlichen (30%) und allen mündlichen (70%) Teilnoten zusammen.					
	5	60 %	40 %	3 KA	45 min.
	6	60%	40%	4 KA	60 min.
Mathematik	2			2 KA	30 min.
	3	60 %	40 %	3 KA	30 min.
	4	60 %	40 %	3 KA	45 min.
	5 / 6	60 %	40 %	4 KA	45 min.
Englisch	3	70 %	30 %	1 verbindl. LEK	20 min.
	4	70 %	30 %	3 KA	30 min.
	5 / 6	60 %	40 %	4 KA	45 min.
Gewi	5	60 &	40 %	2 KA	30 min.
	6	60 %	40 %	2 KA	45 min.
NaWi	5	60 %	40 %	2 KA	30 min.
	6	60 %	40 %	2 KA	45 min.
Musik	3 / 4	60%	40%	keine	
	5 / 6	60%	40 %	keine	
Sachunterricht	3 / 4	60 %	40 %	verbindl. LEKs	30 min.
Sport	entsprechend der Festlegungen				
WAT	mündl. 40 %	schriftl. 20 %	prak. 40 %	1 KA im Bereich Arbeit	
LER	5/6	60%	40%		

Bitte die allgemeinen Regelungen für Bewertungen VV Leistungsbewertung §8 - §12 beachten.

Beschlossen LK: 1.6.2021